

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов (углубленный уровень) разработана на основе ФГОС, требований к результатам основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.

Цели и задачи программы:

- **развитие** личности, её социального поведения, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание** общероссийской идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах;
- овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Программа предусматривает формирование следующих *общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций*;

- определение сущности характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания презентации результатов познавательной и практической деятельности

Содержание учебного предмета «Экономика» 10 класс

Основные концепции экономики

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Типы экономических систем.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство. Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России. Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система. Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Международная экономика

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Содержание учебного предмета 11 класс

Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России. Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение.* Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система. Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Международная экономика

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. *Валютный рынок.* Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. *Международные экономические организации.* Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
- сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
- сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.
- владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности

Метапредметные:

Регулятивные:

- уметь ставить перед собой частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести).
- использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.
- уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.

Познавательные:

- владеть умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- владеть умением разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
- владеть базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
- осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, Интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
- осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
- прогнозировать развитие экономических процессов.
- владеть умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.
- отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.

- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; предвидеть последствия коллективных решений.

Предметные результаты:

<i>Класс</i>	<i>Учащийся научится</i>	<i>Учащийся получит возможность научиться</i>
10-11	<ul style="list-style-type: none"> - владеть базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция; - характеризовать явления экономической жизни; - иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей; - сравнивать основные экономические процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения; - осваивать систему знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах экономики, необходимых для ориентации в российском и мировом экономическом материале, эффективной реализации прав и законных экономических интересов; ознакомление с содержанием профессиональной экономической деятельности и основными экономическими профессиями; - понимать специфику развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов. - понимать устройство экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализу, объяснению: различать факт (событие) и его описание (факт относительно целостное представление о человеке); - пониманию побудительной роли мотивов в деятельности человека; - знанию ряда ключевых понятий, умению объяснять их с позиций явления социально-экономической действительности; - умению аргументировать собственную точку зрения.

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	К-во часов
Раздел I. Главные вопросы экономической науки (5 часов)		
1	Что такое экономика?	1
2	Основы хозяйственной жизни Человечества	1
3	Главные вопросы экономики	1
4	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	1
5	Итоговый урок	1
Раздел II. Типы экономических систем (8 часов)		
6	Понятие об экономических системах.	1

7	Традиционная система	1
8	Командная система	1
9	Рыночная система	1
10	Смешанная экономическая система	1
11	Преимущества рыночной и смешанной систем хозяйствования	1
12	Различные экономические системы в истории России	1
13	Итоговый урок	1
Раздел III. Силы, которые управляют рынком (5 часов)		
14-15	Что такое спрос?	2
16-17	От чего зависит предложение товаров	2
18	Итоговый урок	1
Раздел IV. Как работает рынок (5 часов)		
19-20	Формирование рыночных цен	2
21-22	Рынок на практике, или как реально организована торговля	2
23	Итоговый урок	1
Раздел V. Мир денег (11 часов)		
24-25	Причины возникновения и формы денег	2
26-27	Функции денег в современной экономике	2
28-29	Роль денег как средства обмена	2
30-31	Роль денег как средства измерения	2
32-33	Роль денег как средства сбережения	2
34	Итоговый урок	1
Раздел VI. Законы денежного обращения (5 часов)		
35-36	Факторы формирования величины денежной массы	2
37-38	Причины и виды инфляции	2
39	Итоговый урок	1
Раздел VII. Банковская система (7 часов)		
40-41	Причины появления и виды банков	2
42-43	Принципы кредитования	2
44-45	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны	2
46	Итоговый урок	1
Раздел VIII. Человек на рынке труда (13 часов)		
47-48	Экономическая природа рынка труда	2
49-50	От чего зависит спрос на рынке труда	2
51-52	Факторы формирования заработной платы	2
53-54	Факторы формирования предложения на рынке труда	2

55-56	Формирование заработной платы на рынке труда	2
57-58	Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда	2
59	Итоговый урок	1
Раздел IX. Социальные проблемы рынка труда (9 часов)		
60-61	Профсоюзы и трудовые конфликты	2
62-63	За что борются профсоюзы?	2
64-65	Что такое прожиточный минимум и МРОТ?	2
66-67	Договоры и контракты на рынке труда	2
68	Итоговый повторно-обобщающий урок	1

Тематическое планирование 11 класс

№№ уроков	Тема урока	Кол-во часов
Раздел I. Макроэкономика (43 часа)		
1	Экономическая деятельность государства в экономике любого типа	1
2	Роль государства в рыночной экономике.	1
3	Общественные блага и внешние эффекты.	1
4	Экономические функции государства	1
5	Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.	1
6	Государственный бюджет и государственный долг. Преодоление дефицита бюджета	1
7	Государственный бюджет РФ	1
8	Налоги. Виды и уровни налогов	1
9	Фискальная политика государства.	1
10-11	Налоговая система РФ	2
12	Кредитно-денежная политика государства и ее направления	1
13	Монетарная политика Банка России.	1
14	Учетная ставка, нормы обязательного банковского резерва	1
15	Особенности макроэкономического анализа.	1
16	Представление о системе национальных счетов.	1
17	ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	1
18	Способы расчета ВВП.	1
19	Валовой национальный продукт. Национальный доход	1
20	Способы расчета макроэкономических показателей.	1
21	Совокупный спрос и совокупное предложение.	1
22	Деньги.	1
23	Виды и функции денег.	1

24	Денежные агрегаты.	1
25	Основы денежной политики.	1
26	Банки и банковская система.	1
27	Центробанк РФ. Место в системе органов государственной власти.	1
28	Инфляция и дефляция; виды инфляции.	1
29	Причины инфляции. Последствия инфляции.	1
30	Меры борьбы с инфляцией.	1
31	Антиинфляционная политика РФ.	1
32	Рынок труда. Занятость.	1
33	Спрос и предложение труда.	1
34	Безработица. Причины и виды безработицы.	1
35	Естественный уровень безработицы.	1
36	Меры по борьбе с безработицей.	1
37	Государственная политика в области занятости.	1
38	Профсоюзы и их роль на рынке труда.	1
39	Экономический рост.	1
40	Экстенсивный и интенсивный рост.	1
41	Противоречивость экономического роста	1
42	Факторы экономического роста.	1
43	Экономические циклы.	1
Раздел II. Международная экономика		
44	Мировой рынок и его функционирование	1
45	Международное разделение труда.	1
46	Абсолютное и сравнительное преимущество	1
47	Международная торговля.	1
48	Экспорт. Импорт. Сальдо торгового баланса.	1
49	Государственная политика в области международной торговли.	1
50	Методы государственной политики в области международной торговли	1
51	Обменный курс валюты.	1
52	Валютный рынок.	1
53	Международные финансы.	1
54	Мировая валютная система.	1
55	Международные расчеты.	1
56	Платежный баланс.	1
57	Международные экономические организации.	1

58	Россия и ВТО	1
59	Глобальные экономические проблемы.	1
60	Расширение производства и экологический кризис.	1
61	Международные квоты на выброс парниковых газов	1
62	Проблемы топливно-энергетического и сырьевого обеспечения стран.	1
63	Проблемы мирового рынка труда	1
64	Особенности современной экономики России.	1
65	Россия в мировом хозяйстве.	1
66	Дифференциация региональных показателей хозяйственного и социального развития субъектов РФ.	1
67	Многоукладность Российской экономики	1
68	Основные направления экономического развития России	1