

Рабочая программа по праву для 10-11 классов (базовый уровень) разработана на основе ФГОС, требований к результатам основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.

Цели и задачи программы:

- **развитие** личности, её социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- **освоение системы знаний** о правовом регулировании общественных отношений, выполнении социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Программа предусматривает формирование следующих *общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций*;

- определение сущности характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания презентации результатов познавательной и практической деятельности

Содержание учебного предмета «Право» 10 класс

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции и государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина

Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Семейное право.

Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участник и трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

Содержание учебного предмета «Право» 11 класс

Тема 1. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Что такое гражданское право. Источники гражданского права. Обязательственное право. Право собственности. Понятие и право собственности. Формы собственности. Объекты, приобретение и защита собственности. Прекращение и приобретение права собственности.

Гражданские правоспособность и дееспособность. Что такое гражданская правоспособность. Что такое гражданская дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Предпринимательство. Рынок и предпринимательство. Что такое предпринимательство. Памятка предпринимателя. Индивидуальное предпринимательство. Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда. Пути защиты нематериальных благ и материальных благ. Причинение и возмещение ущерба.

Тема 2. Налоговое право

Налоговое право. Что такое налог. Налоговое право. Обязанности и права налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Налоги с физических лиц. Налоги с населения. Новое в налогообложении физических лиц. Источники доходов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Нарушения в налоговой сфере. Меры ответственности по Налоговому кодексу РФ. Ответственность по Уголовному кодексу РФ. Дисциплинарная ответственность.

Тема 3. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Понятие семейного права. Источники семейного права. Брак, условия его заключения. Что такое брак. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Сфера личных отношений. Сфера имущественных отношений. Брачный договор. Причины возможного распада семьи. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алименты. Права и обязанности детей. Усыновление. Опека. Попечительство.

Тема 4. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Понятие трудового права. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор. Что такое трудовой договор? Основания прекращения трудового договора. Что такое коллективный договор. Оплата труда. Охрана труда. Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Неурегулированные разногласия. Ответственность по трудовому праву.

Тема 5. Административное право

Административное право. Административные правонарушения. Источники административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Подведомственность дел об административных правоотношениях.

Тема 6. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Уголовное право. Источник уголовного права. Преступление. Понятие преступления. Разновидности преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 7. Правовая культура

Содержание правовой культуры. Объемное понятие. Правовая культура человека. Совершенствование правовой культуры. Недостатки правовой культуры. Учащиеся и правовая культура.

Планируемые результаты освоения образовательной программы на базовом уровне

Личностные результаты:

- гражданская ответственность, дисциплинированность, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- формирование социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка,
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни,
- отстаивание своей гражданской позиции,
- формулирование своих мировоззренческих взглядов,
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- применять полученные знания для определения правомерного и социально-ободряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе, от противного)
- уметь искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- владеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- уметь самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.
- в области информационно-коммуникативной деятельности поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график).
- отделять основную информацию от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- уметь развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах,
- владеть основными навыками публичных выступлений.

Познавательные:

- получать и критически осмысливать социальную (в том числе правовую) информацию
- анализировать и систематизировать полученные данные
- определять существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление и классификация социальных объектов по указанным критериям

- объяснять изучаемые социальные явления на конкретных примерах;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;

Коммуникативные:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение (точку зрения) и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.
- уметь ставить общую цель и определение средств ее достижения,
- конструктивно воспринимать иные мнения и идеи,
- учитывать мнение других людей при определении собственной позиции и самооценке,
- владеть навыками организации и участия в коллективной деятельности

Предметные результаты:

<i>Класс</i>	<i>Учащийся научится</i>	<i>Учащийся получит возможность научиться</i>
10-11	<ul style="list-style-type: none"> - понимать смысл правовых терминов, понятий; - характеризовать явления общественной жизни; - иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей; - сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения; - осваивать систему знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализу, объяснению: различать факт (событие) и его описание (факт относительно целостное представление о человеке); - пониманию побудительной роли мотивов в деятельности человека; - знанию ряда ключевых понятий, умению объяснять их с позиций явления социальной действительности; - умению аргументировать собственную точку зрения.

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	К-во часов
Раздел I. Право и государство (8 часов)		
1	Повторение знаний по курсу обществознания основной школы. Входной контроль.	1
2	Происхождение права и государства	1
3	Стартовая работа	1
4	Сущность права	1
5	Формы государства	1
6	Функции государства	1
7	Понятие и принципы правового государства. Гражданское общество.	1
8	Повторение и обобщение по теме «Вопросы теории государства». <i>Тематическая проверочная работа</i>	1
Раздел II. Форма и структура права (6 часов)		
9	Понятие права.	1
10	Нормы права: понятие и признаки. Структура нормы права.	1
11	Формы (источники) права: понятие и виды.	1
12-13	Система права	2
14	Повторение и обобщение по теме «Система и структура права». <i>Тематическая проверочная работа</i>	1
Раздел III. Правотворчество и правореализация (9 часов)		
15	Правотворчество: принципы и виды.	1
16	Реализация и толкование права	1
17	Правовые отношения	1
18	Законность и правопорядок	1
19	Механизм правового регулирования	1
20	Правосознание и правовая культура	1
21	Правонарушение и юридическая ответственность	1
22	Преступление и наказание	1
23	Повторение и обобщение по теме «Правотворчество и правореализация». <i>Тематическая проверочная работа</i>	1
Раздел IV. Право и личность (4 часов)		
24	Права человека: понятие, сущность, структура	1
25	Правовой статус человека и гражданина	1
26	Юридические механизмы защиты прав человека в РФ	1
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Права и свободы граждан». <i>Тематическая проверочная работа</i>	1
Раздел V. Основы конституционного права РФ (7 часов)		
28	Конституционное право РФ	1
29	Основы конституционного строя РФ	1
30	Система органов государственной власти РФ	1
31	Система конституционных прав и свобод РФ	1
32	Институт гражданства. Гражданство РФ.	1
33	Избирательное право и процесс	1

34	Повторение и обобщение по теме «Конституционное право»	1
----	--	---

Тематическое планирование 11 класс (34 часа)

№№ урока	Содержание	Кол-во часов
1. Гражданское право – 8 часов		
1	Понятие и источники гражданского права.	1
2	Обязательственное право.	1
3	Право собственности.	1
4	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1
5-6	Предпринимательство.	2
7	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1
8	Гражданское право	1
2. Налоговое право – 4 часа		
9	Налоговое право.	1
10	Налоги с физических лиц.	1
11	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1
12	Налоговое право	1
3. Семейное право – 6 часов		
13	Понятие и источники семейного права.	1
14	Брак, условия его заключения.	1
15	Права и обязанности супругов.	1
16-17	Права и обязанности родителей и детей.	2
18	Семейное право.	1
4. Трудовое право – 5 часов		
19	Понятие и источники трудового права.	1
20	Трудовой договор. Коллективный договор.	1
21	Оплата труда. Охрана труда.	1
22	Трудовые споры.	1
23	Трудовое право.	1
5. Административное право – 3 часа		
24	Административное право. Административные правонарушения.	1
25	Административная ответственность.	1
26	Административное право.	1
6. Уголовное право – 5 часов		
27	Понятие и источники уголовного права.	1
28	Преступление.	1
29-30	Уголовная ответственность.	2
31	Уголовное право.	1

7. Правовая культура – 3 часа

32	Содержание правовой культуры.	1
33-34	Совершенствование правовой культуры.	2