

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Алгебра» за курс ОО

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

входит в обязательную часть учебного плана предметной области «Математика и информатика».

2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности,
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

- развитие представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативные алгебраических умений и применение их к решению математических и нематематических задач;
- изучение свойств и графиков элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, освоение основных фактов и методов планиметрии, знакомство с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развитие логического мышления и речи: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

3. Общая трудоёмкость дисциплины:

Классы	7 класс	8 класс	9 класс	Итого на уровне ОО
Кол-во часов в неделю\год	3 (102)	3 (102)	3 (102)	306 часов

4. Формы контроля: стартовый, текущий, тематический, административный в формах: стартовая проверочная работа, тематическая проверочная работа, административная проверочная работа, тесты, проверочные работы, устный опрос, зачет и т.д.

5. Обеспечение учебниками:

- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение
- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра . 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение
- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра . 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение

6. Основные образовательные технологии.

Программа ориентирована на компетентно-деятельностный подход, который предполагает создание условий для овладения комплексом образовательных компетенций: метапредметных, общепредметных и предметных. Применяются технологии: ИКТ-технология, игровая, технология групповой и проектной деятельности, технология смешанного обучения.